

Số: 339 /KH-THCSTL

Thanh Trì, ngày 23 tháng 09 năm 2022

KẾ HOẠCH

Ứng dụng Công nghệ thông tin trong các hoạt động nhà trường Năm học 2022 - 2023

Căn cứ công văn hướng dẫn số 641/PGD&ĐT-THCS ngày 31 tháng 8 năm 2022 của Phòng giáo dục và đào tạo huyện Thanh Trì về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023 cấp THCS;

Căn cứ Kế hoạch số 368/KH-THCSTL ngày 07/10/2022 của trường THCS Thanh Liệt về việc thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 – 2023.

Trường THCS Thanh Liệt xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong các hoạt động nhà trường năm học 2022 – 2023 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Đẩy mạnh triển khai có hiệu quả Đề án tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy - học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng GDĐT giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 (được phê duyệt theo Quyết định số 117/QĐ-TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ).

1.2. Xây dựng mô hình kiến trúc tổng thể giáo dục điện tử (giáo dục thông minh) ngành GDĐT; triển khai mô hình hệ thống thông tin đa chiều, đa phương tiện theo xu hướng thông tin di động (information mobile) phục vụ quản lý, điều hành, dạy, học thông suốt từ Bộ GDĐT đến Sở GDĐT, các phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục.

1.3. Tiếp tục hoàn thiện giải pháp trường học điện tử, lớp học điện tử, đẩy mạnh đầu tư sử dụng sách điện tử, sách giáo khoa điện tử (giải pháp giáo dục thông minh) ở những nơi có điều kiện nhằm nâng cao chất lượng dạy học; Đẩy mạnh triển khai sử dụng chữ ký điện tử trong quản lý, xây dựng triển khai giải pháp thu phí không dùng tiền mặt trong các đơn vị giáo dục.

1.4. Thực hiện việc đồng bộ theo đúng chuẩn kết nối dữ liệu của ngành GDĐT với các cơ sở dữ liệu về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông quốc gia; Tăng cường sử dụng sổ điện tử, triển khai có hiệu quả sổ liên lạc điện tử tích hợp trên hệ thống phần mềm quản lý của Thành phố.

1.5. Xây dựng và khai thác sử dụng có hiệu quả kho dữ liệu điện tử chứa các bài giảng e-learning của Ngành kết nối với Hệ tri thức Việt số hóa của Bộ GDĐT phục vụ nhu cầu học tập, ôn luyện mọi nơi, mọi lúc của người học và đổi mới, sáng tạo trong hoạt động dạy, học.

2. Yêu cầu

2.1. 100% các cán bộ giáo viên, công nhân viên nhà trường tham gia sử dụng hệ thống quản lý thông tin giáo dục trực tuyến của Ngành trong công tác quản lý, điều hành; thực hiện thông báo điểm học tập và rèn luyện miễn phí qua tin nhắn OTT, email và website trường học.

2.2. Ứng dụng văn bản xác thực điện tử, chữ ký điện tử trong giao dịch hành chính;

2.3. Trang bị học liệu điện tử các môn học Lịch sử, Giáo dục công dân, Thủ công, Tin học cho thư viện của trường;

2.4. Xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng bằng hình thức bài giảng trực tuyến nhằm phổ cập kỹ năng ứng dụng CNTT cho 100% cán bộ quản lý, viên chức các trường học;

2.5. Ứng dụng hiệu quả CNTT trong quản lý, quản trị trường học; triển khai phần mềm hỗ trợ dạy và học; khai thác trang thông tin điện tử nhằm tăng cường công tác truyền thông trong giáo dục; xây dựng quy trình, quy chế lắp đặt, sử dụng, bảo hành, khai thác các thiết bị, phần mềm...

2.6. 100% giáo viên, nhân viên nhà trường ứng dụng hiệu quả thiết bị công nghệ thông tin trong tổ chức dạy và học, triển khai công việc. 100% giáo viên dạy giỏi ứng dụng CNTT hiệu quả trong giảng dạy. Gắn kết nội dung bài giảng e-learning với các hoạt động dạy và học trên lớp, tạo ra hình thức học tập mới: Học tập điện tử.

2.7. Thực hiện giải pháp thu phí không dùng tiền mặt theo hướng dẫn của Sở GDĐT.

II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. **Triển khai có hiệu quả chương trình chuyển đổi số quốc gia tại trường:** triển khai các nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm phát triển Chính phủ điện tử theo Nghị quyết số 17/NQ-CP ngày 07/03/2019 của Chính phủ; đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong các hoạt động giáo dục và đào tạo theo quyết định số 117/QĐ- TTg ngày 25/01/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và hỗ trợ các hoạt động dạy – học, nghiên cứu khoa học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2016 – 2020, định hướng đến năm 2025”.

2. Tiếp tục xây dựng, hoàn thiện và khai thác hiệu quả cơ sở dữ liệu Ngành. Khai thác sử dụng có hiệu quả hệ thống HanoiStudy phục vụ học sinh học tập, ôn luyện, khảo sát chất lượng học tập trực tuyến. Chuyển đổi hình thức gửi, nhân báo cáo số liệu sang hình thức trực tuyến.

3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong đổi mới nội dung, phương pháp dạy, học, thi và kiểm tra đánh giá, quản lý giáo dục, quản trị nhà trường; áp dụng dạy, học trực tuyến; phát triển kho học liệu số toàn Ngành, ngân hàng câu hỏi trực tuyến dùng chung, kho bài giảng e-learning số hóa dùng chung.

III. CÁC NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Ứng dụng CNTT trong các hoạt động điều hành và quản lý giáo dục

Tiếp tục đẩy mạnh triển khai Hệ thống quản lý tuyển sinh trực tuyến, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử, Sổ liên lạc điện tử cho các cấp học từ tiểu học trở lên; Xây dựng cơ sở dữ liệu toàn ngành về giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông đáp ứng nhu cầu thông tin quản lý giáo dục một cách chính xác, đầy đủ, kịp thời cho các cấp.

Thực hiện hoàn thành cơ sở dữ liệu quốc gia về giáo dục theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, đáp ứng tiêu chuẩn dữ liệu được quy định tại Quyết định số 1904/QĐ-BGDĐT ngày 04/7/2019 của Bộ GDĐT và tuân thủ các quy định của pháp luật về sở hữu liệu, an toàn thông tin cá nhân.

Tiếp tục triển khai ứng dụng phần mềm trực tuyến trong lập, quản lý kế hoạch công tác, đánh giá xếp loại công chức, viên chức, người lao động hàng tháng.

Tiếp tục triển khai có hiệu quả Cổng thông tin điện tử theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ trưởng Bộ GDĐT quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại phòng GDĐT và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên. Đẩy mạnh công tác truyền thông của ngành, xây dựng, duy trì trang thông tin điện tử hoặc cổng thông tin điện tử của đơn vị, kiện toàn Ban truyền thông của Ngành và từng đơn vị; khuyến khích các đơn vị bổ sung phiên bản tiếng Anh trên cổng, trang thông tin điện tử của đơn vị.

Duy trì nề nếp trong việc cập nhật thông tin điều hành của Ngành, phổ biến đến cán bộ, giáo viên, học sinh Cổng thông tin điện tử của Sở GDĐT tại địa chỉ <http://hanoi.edu.vn> và hòm thư điện tử mail.hanoiedu.vn; của Phòng GD&ĐT tại địa chỉ <http://pgdthanhtri.edu.vn> và hòm thư điện tử pgd-thanhtri@hanoiedu.vn. Cập nhật kịp thời, chính xác thông tin cán bộ quản lý của đơn vị trên danh bạ điện tử của Ngành thông qua chức năng cập nhật danh bạ điện tử trên hệ thống <http://truyenthong.hanoi.edu.vn>.

2. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

HUYỆN
TRU
RUNG H
THAN
C

2.1. Phát động giáo viên xây dựng bài giảng e-learning (ưu tiên các chủ đề về môn học trong chương trình giáo dục phổ thông), tối thiểu mỗi trường đạt tỷ lệ 5 giáo viên đóng góp 01 bài giảng e-learning có chất lượng vào kho học liệu của ngành. Phát động, khuyến khích giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi trực tuyến, tư liệu, tài liệu, sách điện tử đóng góp vào Kho học liệu số của Ngành và Hệ tri thức Việt số hóa quốc gia; triển khai hệ thống ôn luyện trực tuyến các môn học phục vụ học sinh và giáo viên khối lớp 9; Nhà trường đầu tư phần mềm kiểm tra, ôn luyện, thi trực tuyến...

2.2. Phổ biến, hướng dẫn giáo viên, học sinh và các nhà trường khai thác kho bài giảng e-learning tại các địa chỉ: <http://elearning.moet.edu.vn> (Bộ Giáo dục và Đào tạo), <http://elearning.hanoiedu.vn> (Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội);

2.3. Triển khai mô hình ứng dụng CNTT trong trường phổ thông theo hướng dẫn tại văn bản số 5807/BGDĐT-CNTT ngày 21/12/2018 của Bộ GDĐT; các đơn vị chủ động xây dựng trường học điện tử, lớp học điện tử (các giải pháp giáo dục thông minh) ở những nhà trường có điều kiện.

3. Xây dựng hạ tầng CNTT và truyền thông

Tăng cường đầu tư hạ tầng thiết bị CNTT phục vụ ứng dụng CNTT và dạy môn tin học một cách hiệu quả và thiết thực, cụ thể:

- Tiếp tục đầu tư nâng cấp đường truyền Internet tốc độ cao trong trường học. Khuyến khích các đơn vị sử dụng đồng thời nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet. Đầu tư thiết bị bảo mật (tường lửa, kiểm soát truy cập - IPS,...) cho hệ thống mạng và phần mềm bản quyền cho máy tính của các đơn vị;

- Rà soát, xây dựng kế hoạch đề chủ động trong việc chuẩn bị đội ngũ giáo viên, máy tính và các hạ tầng thông tin khác phục vụ cho việc triển khai giảng dạy môn Tin học trong chương trình giáo dục phổ thông mới;

- Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...). Thường xuyên rà soát, khắc phục các nguy cơ mất an toàn, an ninh thông tin. Đẩy mạnh tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như điện thoại thông minh, máy tính, máy tính bảng...;

- Triển khai xây dựng hồ sơ đề xuất cấp độ an toàn hệ thống thông tin trong trường học theo Nghị định số 85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ và Thông tư 03/2017/TT-BTTTT ngày 24/4/2017 của Bộ Thông tin và Truyền thông về quy định chi tiết và hướng dẫn một số điều của Nghị định số

85/2016/NĐ-CP ngày 01/7/2016 của Chính phủ về đảm bảo an toàn hệ thống thông tin theo cấp độ.

- Trang bị cho mỗi tổ bộ môn trong trường có 01 máy tính dùng chung. Trang bị máy tính có kết nối mạng Internet trong thư viện để thu hút giáo viên, học sinh xuống thư viện khai thác thông tin hướng tới thư viện là nơi học tập, nghiên cứu của học sinh và giáo viên.

4. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Quan tâm nâng cao năng lực ứng dụng CNTT đáp ứng chuẩn kỹ năng sử dụng CNTT quy định tại Thông tư số 03/2014/TT-BTTTT ngày 11/3/2014 của Bộ Thông tin và Truyền thông; Kỹ năng đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; Kỹ năng khai thác sử dụng có hiệu quả các phần mềm quản lý trong nhà trường. sử dụng phần mềm trình chiếu, phần mềm hỗ trợ soạn bài giảng tương tác, phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo, phần mềm dạy học để đổi mới nội dung, phương pháp dạy học trên lớp học, xây dựng bài giảng e-learning, xây dựng sách giáo khoa điện tử; khai thác các nguồn học liệu, kỹ năng tìm kiếm thông tin trên Internet; Kỹ năng cài đặt hệ điều hành và các phần mềm ứng dụng cơ bản; kỹ năng sửa chữa, khắc phục những hỏng hóc đơn giản của máy tính và thiết bị CNTT, kỹ năng quản lý, khai thác, sử dụng thiết bị CNTT phục vụ dạy học.

Triển khai Kế hoạch đào tạo bồi dưỡng kỹ năng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo Hướng dẫn của Sở GD&ĐT, kế hoạch của huyện.

III. MỘT SỐ GIẢI PHÁP

1. Kiện toàn tổ chức bộ phận phụ trách CNTT

- Phân công một đồng chí trong Ban Giám hiệu và một cán bộ của trường đảm nhận vị trí việc làm CNTT (vị trí việc làm theo Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT) làm đầu mối theo dõi, phụ trách (Thành lập ban chỉ đạo, tổ công tác...).

2. Đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên môi trường mạng và thông qua các hội nghị, hội thảo, cuộc thi để nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý và giáo viên về vai trò của ứng dụng CNTT trong các hoạt động GDĐT.

3. Xây dựng, cập nhật quy chế quản lý, duy trì và khai thác sử dụng các hệ thống CNTT, phân công cụ thể trách nhiệm về quản lý, sử dụng hệ thống; triển khai ứng dụng CNTT phải đi đôi với việc đảm bảo an toàn, an ninh thông tin; có các hình thức khen thưởng tập thể, cá nhân làm tốt; có nhắc nhở, phê bình cá nhân chưa hoàn thành mục tiêu, nhiệm vụ đề ra.

4. Tiếp tục tổ chức tập huấn bồi dưỡng nâng cao trình độ và kỹ năng ứng dụng CNTT cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục hiện nay.

THA
ĐANG
ĐƯỢC
H LIỆ
★ 10

5. Cân đối nguồn ngân sách được cấp để tiếp tục đầu tư bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị CNTT phục vụ cho công tác quản lý, giảng dạy và học tập của nhà trường; Tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa; phối hợp có hiệu quả việc đầu tư với thuê dịch vụ CNTT (theo quy định tại Quyết định số 80/2014/QĐ-TTg ngày 30/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ, có hiệu lực đến hết ngày 31/12/2019 và Nghị định số 73/2019/NĐ-CP ngày 05/9/2019 của Thủ tướng Chính phủ quy định quản lý đầu tư ứng dụng công nghệ thông tin sử dụng nguồn vốn ngân sách nhà nước, có hiệu lực từ ngày 01/01/2020).

6. Tăng cường kiểm tra, đánh giá các hoạt động ứng dụng CNTT trong nhà trường để có biện pháp thúc đẩy kịp thời.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu

- Xây dựng kế hoạch ứng dụng CNTT trong các hoạt động của nhà trường năm học 2022 – 2023.

- Tạo điều kiện về cơ sở vật chất để giáo viên ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy học và giáo dục.

- Tạo điều kiện về thời gian để giáo viên tham gia đầy đủ các lớp tập huấn kỹ năng CNTT do các cấp tổ chức.

- Tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất nhà trường đáp ứng việc ứng dụng CNTT trong hoạt động quản lý và giáo dục.

- Kiện toàn đội ngũ ban chỉ đạo, tổ công tác triển khai nhiệm vụ ứng dụng Công nghệ thông tin.

- Ban hành quy chế, quy định về quản lý, sử dụng, ứng dụng CNTT trong toàn diện các nhiệm vụ tại nhà trường.

- Thực hiện kiểm tra, đánh giá cán bộ, giáo viên, nhân viên sử dụng CNTT hàng tuần, tháng, năm. Đồng chí Hiệu trưởng chịu trách nhiệm trong việc quản lý, chỉ đạo, đầu tư, khai thác ứng dụng CNTT trong nhà trường; hàng tháng báo cáo về Phòng Giáo dục và Đào tạo trong bản báo cáo của Hiệu trưởng.

- Tăng cường ứng dụng thành tựu khoa học trong dạy học, đổi mới hình thức kiểm tra, đánh giá thông qua ứng dụng CNTT.

- Tổ chức sơ kết đánh giá tình hình ứng dụng CNTT giữa năm học, báo cáo về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT bằng thư điện tử pgd-thanhtri@hanoiedu.vn) trước ngày 05/01/2023.

- Tổ chức đánh giá, tổng kết triển khai nhiệm vụ ứng dụng CNTT năm học 2022 - 2023 báo cáo về UBND huyện (qua Phòng GD&ĐT bằng thư điện tử pgd-thanhtri@hanoiedu.vn) trước ngày 15/5/2023.

2. Đối với BCH công đoàn

- Tuyên truyền tới toàn thể cán bộ giáo viên, CNV nhà trường về kế hoạch ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy học và giáo dục.

- Động viên 100% cán bộ giáo viên nhà trường tham gia nhiệt tình và đạt hiệu quả nhất.

3. Đối với các tổ trưởng và chi đoàn

- Triển khai tới 100% các tổ viên về kế hoạch ứng dụng CNTT của nhà trường trong năm học 2022 – 2023.

- Động viên các đồng chí tích cực tham gia các hoạt động ứng dụng CNTT trong các hoạt động dạy học.

- Đề xuất với ban thi đua các trường hợp cá nhân có thành tích xuất sắc trong việc ứng dụng CNTT đạt hiệu quả cao nhất để khen thưởng và biểu dương.

Nơi nhận:

- CBGVNV nhà trường;
- Lưu: VT.



PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Chữ Thanh Minh

